

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

Scuola primaria/scuola secondaria di primo grado.....classe.....sezione.....

Anno scolastico 20...../20.....

Dati della classe: n° totale alunni.....di cui:

n° DSA.....

n° stranieri.....

n° disabili.....

n° con BES.....

Descrizione dei casi di bisogno educativo speciale: (inserire i numeri , indicati nella legenda che interessano i singoli casi).

ALUNNO/A	TIPI DI BES	CERTIFICAZIONE*	DIAGNOSI*

LEGENDA BES

1. Svantaggio socio-economico. 2. Svantaggio linguistico. 3. Svantaggio culturale. 4. Difficoltà di apprendimento. 5. Disturbo specifico di apprendimento. 6.DSA (in attesa di dichiarazione medica).

7. Altro/Note

Data.....

Firma docente

*Riferita all'applicazione della Direttiva 27.12.2012: Al riguardo, si ritiene utile fornire una precisazione di carattere terminologico. Per "certificazione" si intende un documento, con valore legale, che attesta il diritto dell'interessato ad avvalersi delle misure previste da precise disposizioni di legge-nei casi che qui interessano:dalla legge 104/92 o dalla legge 170/2010-le cui procedure di rilascio ed i conseguenti diritti che ne derivano sono disciplinati dalle suddette leggi e dalla normativa di riferimento. Per "diagnosi" si intende invece un giudizio clinico, attestante la presenza di una patologia o di un disturbo, che può essere rilasciato da un medico, da uno psicologo o comunque da uno specialista iscritto agli albi delle professioni sanitarie. Pertanto, le strutture pubbliche (e quelle accreditate nel caso della legge 170), rilasciano "certificazioni" per alunni con disabilità e con DSA. Per disturbi ed altre patologie non certificabili (disturbi del linguaggio, ritardo maturativo, ecc..) ma che hanno un fondamento clinico, si parla di "diagnosi".